

# Conversando sobre avaliação na pós-pandemia



Pilar Lacerda

ADERA/ MA – Rede de Colaboração Intermunicipal em Educação

17/novembro/21



# Pilar Lacerda

- Professora de História da educação básica
- Secretária Municipal de Educação - BH
- Presidente Nacional da Undime
- Secretária de Educação Básica/MEC
- Diretora da Fundação SM
- **Atualmente: pesquisadora associada da FGV - DGPE RJ e assessora da RCIE-Itaú Social**



# Pontos do grupo

- O processo de avaliação atende as necessidades de aprendizagem específicas a cada aluno ?Consgo dar os Feedback necessários para que os alunos sejam protagonistas no processo de aprendizagem e descubram novos caminhos e consolidem conhecimentos e habilidades desenvolvidas??

# Porquê avaliar?

Qual nossa intenção pedagógica ao avaliar?

Avaliação deve gerar conhecimento?

Os resultados serão analisados, debatidos e refletidos pelo grupo de profissionais da escola?

Os resultados terão impacto nas nossas práticas pedagógicas?



Como está meu olhar e minha postura na avaliação??? É excludente ou inclusiva ???



Com relação à avaliação no pós-pandemia, como podemos fazer pra que não hajam exclusões, mas sem que se perca o enfoque técnico do processo?

# 10 competências gerais da BNCC

- **1. Conhecimento** – Valorizar e utilizar os conhecimentos historicamente construídos sobre o mundo físico, social, cultural e digital para entender e explicar a realidade, continuar aprendendo e colaborar para a construção de uma sociedade justa, democrática e inclusiva.  
**Objetivo:** Entender e explicar a realidade, colaborar com a sociedade e continuar a aprender.

Quando  
avaliamos,  
estamos  
pensando  
“se eles  
aprenderam”  
ou no processo  
ensino-  
aprendizagem  
como um  
todo?

- O grande desafio é uma reflexão sobre metodologias e ferramentas pedagógicas adequadas para promoção do conhecimento de forma multidisciplinar, sendo uma alternativa necessária para gerar convergência entre conteúdo e prática.

# 10 competências gerais da BNCC

- **2. Pensamento Científico, Crítico e Criativo** – Exercitar a curiosidade intelectual e recorrer à abordagem própria das ciências, incluindo a investigação, a reflexão, a análise crítica, a imaginação e a criatividade, para investigar causas, elaborar e testar hipóteses, formular e resolver problemas e criar soluções (inclusive tecnológicas) com base nos conhecimentos das diferentes áreas.  
**Objetivo:** Investigar causas, elaborar e testar hipóteses, formular e resolver problemas e criar soluções.

Estamos avaliando  
o conteúdo ou  
refletindo sobre as  
competências  
desenvolvidas?

- É focado em uma pedagogia inovadora, que desenvolva condições necessárias para a garantia de aprendizagens significativas.

Uma das finalidades é empoderar professores para que criem ambientes de aprendizagens significativas, utilizando espaços de aprendizagem e metodologias diferenciadas.

O processo de  
avaliação  
garante a  
formação de  
cidadãos e  
cidadãs do  
século XXI?



# Sujeitos do séc. XXI

- Autonomia
- Curiosidade
- Confiança
- Pesquisador/a
- Crítico/a
- Sabe duvidar
- Coletivo



## Dica de leitura

- Como avaliar os alunos neste 2021 tão atípico?  
<https://novaescola.org.br/conteudo/20767/especial-como-planejar-o-fechamento-do-ano-avaliacao>

Linkedin: Pilar Lacerda

Instagram: @pilarlacerda

Facebook: pilarlacerda

E-mail:  
pilarlacerda@hotmail.com

# Pilar Lacerda

